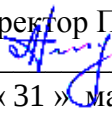


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
«Хабаровский техникум железнодорожного транспорта»  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и ПС - директор ХТЖТ  
 /А.Н. Ганус  
« 31 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ. 07 Основы экономики

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Профиль: технологический

Составитель(и): преподаватель Новомодная Л.П.

Обсуждена на заседании ПЦК ПЦК Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от « 26 » мая 2022 г. № 9

Методист  /Петрова Л.В.

г. Хабаровск  
2022 г.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОГСЭ. 07 Основы экономики

наименование структурного элемента ОПОП

**23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте" (по видам)** с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании*  
*решения заседания кафедры (ПЦК)* **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

полное наименование кафедры (ПЦК)

**"30 " мая 2023 г., протокол № 10**

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|--------------------------|----------------|
|                          | Изменений нет  |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

В.Б.Триколич

Квалификация

**Техник**

Форма обучения

**Очная (основное общее образование)**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость

**52 ЧАСА**

Часов по учебному плану

52

Виды контроля в семестрах:

Другие формы промежуточной аттестации (семестр) -

4

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 23             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РПД | УП    | РПД |
| Лекции, уроки                                                   | 42             | 42  | 42    | 42  |
| Практические занятия                                            | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Лабораторные занятия                                            |                |     |       |     |
| Семинарские занятия                                             |                |     |       |     |
| Курсовое проектирование                                         |                |     |       |     |
| Промежуточная аттестация                                        |                |     |       |     |
| Индивидуальный проект                                           |                |     |       |     |
| Самостоятельная работа                                          | 4              | 4   | 4     | 4   |
| Консультации                                                    | 2              | 2   | 2     | 2   |
| Итого                                                           | 52             | 52  | 52    | 52  |

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Назначение и структура экономики. Собственность и ее виды. Собственность как основа производственных отношений. Экономические системы. Их основные типы. Организация хозяйственной деятельности. Роль экономики в жизни общества. Структура микроэкономики. Рынок. Экономическая роль денег. Конкуренция и монополия. Экономические основы бизнеса. Основной экономический закон. Капитал. Микроэкономика как форма хозяйственной деятельности. Распределение доходов в микроэкономике. Государственное перераспределение доходов. Налоговая система. Распределение доходов в обществе. Неустойчивость и равновесие макроэкономики. Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. Регуляторы национального хозяйства. Финансы и денежно-кредитная система. Мировое хозяйство на рубеже XX - XXI столетий. Мировой рынок товаров, услуг и валют. Макроэкономика как форма хозяйственной деятельности. Экономические знания – основа жизни общества. |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Код                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОГСЭ. 07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | БД.4 История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | БД.1 Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | БД.2 Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОГСЭ.01 Основы философии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОГСЭ.02 История                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дисциплина изучается в 2 семестре 2 курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОГСЭ.06 Социальная психология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b> анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b> перечень информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| <b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                           |
| <b>ОК 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                         |
| <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                     |
| <b>ОК 8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b> номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                     |
| <b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| <b>ОК 9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Знать:</b> правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                      |

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.1.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории; основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне; понимать сущность экономических отношений в обществе; иметь представления об экономической ситуации в стране и за рубежом; знать основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать простейшие экономические модели; анализировать поведение субъектов рынка; рассчитывать издержки производства для принятия оптимальных решений;</li> <li>- анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                          | Литература                                       | Примечание                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>       |                |       |                                                      |                                                  |                                                                             |
| 1.1         | Назначение и структура экономики          | 4/2            | 2     | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.2         | Собственность и ее виды                   | 4/2            | 2     | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.3         | Экономические системы. Их основные типы   | 4/2            | 2     | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.4         | Организация хозяйственной деятельности    | 4/2            | 2     | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии |

|      |                                                               |     |   |                                                      |                                                  |                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5  | Роль экономики в жизни общества                               | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.6  | Структура микроэкономики                                      | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.7  | Конкуренция и монополия                                       | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.8  | Экономические основы бизнеса                                  | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.9  | Основной экономический закон. Капитал                         | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.10 | Микроэкономика как форма хозяйственной деятельности.          | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.11 | Распределение доходов в микроэкономике                        | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.12 | Государственное перераспределение доходов.                    | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.13 | Налоговая система. Распределение доходов в обществе           | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.14 | Неустойчивость и равновесие макроэкономики.                   | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.15 | Проблемы социальной политики государства в рыночной экономике | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.16 | Регуляторы национального хозяйства.                           | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |

|                                                                       |                                                     |     |   |                                                      |                                                        |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.17                                                                  | Финансы и денежно-кредитная система                 | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.18                                                                  | Мировое хозяйство на рубеже XX - XXI столетий.      | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.19                                                                  | Мировой рынок товаров, услуг и валют                | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии                     |
| 1.20                                                                  | Макроэкономика как форма хозяйственной деятельности | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.21                                                                  | Экономические знания – основа жизни общества        | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | Формирование результата итоговой аттестации                                                     |
|                                                                       | <b>Раздел 2. Практические занятия</b>               |     |   |                                                      |                                                        |                                                                                                 |
| 2.1                                                                   | Собственность как основа производственных отношений | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение                  |
| 2.2                                                                   | Рынок. Экономическая роль денег                     | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 | Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение                  |
|                                                                       | <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>             |     |   |                                                      |                                                        |                                                                                                 |
| 3.1                                                                   | Финансы и денежно-кредитная система                 | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | В ходе опроса на уроке                                                                          |
| 3.2                                                                   | Мировой рынок товаров, услуг и валют                | 4/2 | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5       | В ходе опроса на уроке                                                                          |
|                                                                       | <b>Раздел 4. Контроль</b>                           |     |   |                                                      |                                                        |                                                                                                 |
| 4.1                                                                   | Другие формы промежуточной аттестации               | 4/2 |   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 | Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 |                                                                                                 |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> |                                                     |     |   |                                                      |                                                        |                                                                                                 |
| Размещен в приложении                                                 |                                                     |     |   |                                                      |                                                        |                                                                                                 |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
| 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            | Авторы,                                                                                    | Заглавие                                                                                                                                                        | Издательство, год                           |
| Л1.1                                                                                                                                                                                                                       | Грязнова А.Г.,<br>Думная Н.Н.,<br>Карамова О.В.                                            | Экономика 10-11 класс                                                                                                                                           | М.: Интеллект-центр, 2015                   |
| Л1.2                                                                                                                                                                                                                       | Гомола А.И.,<br>Кириллов В.Е.,<br>Жанин П.А.                                               | Экономика, Учебник, 6-е издание стереотипное                                                                                                                    | Москва: Академия, 2014                      |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            | Авторы,                                                                                    | Заглавие                                                                                                                                                        | Издательство, год                           |
| Л2.1                                                                                                                                                                                                                       | Борисов Е.Ф.                                                                               | Основы экономики: Учебник для ссузов/Е.Ф. Борисов                                                                                                               | М.: Дрофа, 2013.                            |
| Л2.2                                                                                                                                                                                                                       | Гомола А.И.                                                                                | Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник, 6-е издание, стереотипное                                                   | Москва: Академия, 2014                      |
| Л2.3                                                                                                                                                                                                                       | Канке В.А.                                                                                 | Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для СПО. -4-е изд., стереотипное                            | М.: Академия, 2014                          |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            | Авторы-составители                                                                         | Заглавие                                                                                                                                                        | Издательство                                |
| Л3.1                                                                                                                                                                                                                       | Новомодная Л.П.,<br>Сухова Е.В.,<br>Митникова Н.С.                                         | Методические указания по выполнению практических занятий для студентов второго и третьего курсов по предметам «Основы философии», «История», «Основы экономики» | Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ. 2015 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
| Э1                                                                                                                                                                                                                         | Университетская библиотека online                                                          |                                                                                                                                                                 | http://biblioclub.ru/                       |
| Э2                                                                                                                                                                                                                         | Электронная библиотека “Лань»                                                              |                                                                                                                                                                 | http://e.lanbook.com                        |
| Э3                                                                                                                                                                                                                         | Федеральный образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» |                                                                                                                                                                 | http://www.humanities.edu.ru/               |
| Э4                                                                                                                                                                                                                         | Электронная библиотека исторической и философской литературы                               |                                                                                                                                                                 | http://istmat.ru/                           |
| Э5                                                                                                                                                                                                                         | Электронная библиотека eLIBRARY.ru                                                         |                                                                                                                                                                 | http://elibrary.ru/defaultx.asp             |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
| Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
| Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
| Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited,                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
| Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |
| 1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                             |

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение                                                                                                                                                                                                                   | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 509       | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет гуманитарных дисциплин. Кабинет истории. | Оснащенность: комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 229       | Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс                                                                                           | Комплект мебели<br>Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование.<br>Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.07 "Основы экономики" студентам необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий

### Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Основы экономики

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

**1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения<br><b>не ниже порогового</b> |

**1.2. Шкалы оценивания компетенций** компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 при других формах промежуточной аттестации

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                         | Шкала оценивания    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                            | оценка              |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; | Неудовлетворительно |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                    | -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| Пороговый уровень  | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                      | Хорошо            |
| Высокий уровень    | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.                                                                                                                 | Отлично           |

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительно                                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                     |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности                                                                                                                             | Обучающийся демонстрирует самостоятельность                                                                                                                       | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное                                                                                                                                                                         | Обучающийся демонстрирует самостоятельное                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
|--|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Перечень вопросов при других формах промежуточной аттестации (устный опрос) по дисциплине ОГСЭ.07 Основы экономики

Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

1. Что такое экономика, как хозяйственная деятельность и как наука?
2. Что такое экономическая теория? Когда она зародилась в виде отдельных знаний и когда оформилась как самостоятельная наука?
3. Сколько этапов экономическая теория прошла в своем развитии и в чем их сущность?
4. Почему изначально данную науку называли политэкономия?
5. Определите предмет ее исследования.
6. Назовите функции экономической теории.
7. Каковы методы исследования экономической теории?
8. Понятие и составные способы производства.
9. Какие вы знаете основные формы собственности и в чем их сущность?
10. Какие сегодня в России существуют виды собственности? Дайте их характеристику.
11. Назовите типы экономических систем, дайте их хронологические рамки, назовите основные черты.
12. Выделите основные модели экономических систем и охарактеризуйте их.
13. Какие типы организации общественного хозяйства вы знаете? Дайте их определения и характеристику.
14. Что такое товар и каковы его свойства?
15. Что такое рынок? Каковы условия его возникновения и существования?
16. Структура рынка и функции рынка.
17. Сущность и функции закона спроса и предложения. Принципы маркетинга.
18. Что такое деньги и каковы их функции?
19. Получение новой (добавленной) стоимости и ее виды.
20. Что такое капитал и какова его сущность?
21. Фонды предприятия: производственные и непроизводственные.
22. Основной и оборотный капитал.
23. Назовите виды износа основного капитала. Объясните их сущность.
24. Дайте характеристику интенсивного расширенного воспроизводства.
25. Что такое торговый капитал и торговая прибыль?
26. Какие вы знаете издержки при продаже товара?
27. Что такое ссудный капитал и каковы его источники?
28. Какова особенность ссудного капитала?
29. Что такое ссудный процент? От каких факторов он зависит?
30. Что такое земельная рента и каковы ее виды?
31. Что такое заработная плата и каковы ее виды?
32. Факторы, влияющие на реальную заработную плату.
33. Раскройте сущность инфляции. Назовите виды инфляции и дайте им характеристику.
34. Какие формы заработной платы вы знаете?
35. Что такое рабочая сила? При каких условиях она становится товаром?
36. Что такое абсолютное и относительное ухудшение положения?
37. Что такое относительное перенаселение и каковы его причины?
38. Охарактеризуйте механизм государственного перераспределения доходов.
39. Дайте понятие налоговой системы, назовите элементы налоговой системы РФ.
40. Что такое национальное хозяйство?

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

### 3.1 Примерные задания теста

**Социальная политика — это** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения;
2. политика государства в социально-трудовой сфере;
3. создания общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества;
4. обеспечение населения рабочими местами, товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры.

**Социальная политика как исторический феномен появилась:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите правильный вариант ответа:**

1. в начале XX в.;
2. во второй половине XX в.;
3. в процессе перехода от аграрного к индустриальному обществу;
4. со второй половины I тысячелетия н. э., т.е. со времени распада Римской империи.

**Какие функции выполняют деньги в следующих случаях:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Установите соответствие:**

- 1) покупка товара за наличные деньги;
  - 2) установление цены товара
  - 3) оплата товара, проданного в кредит
  - 4) помещение в банк
  - 5) расчет между разными государствами
- А) мера стоимости  
Б) средство платежа  
В) средство обращения  
Г) мировые деньги  
Д) средство накопления

**Стоимость товара – это:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) способность удовлетворять потребности
- 2) рыночная цена
- 3) количество общественно- необходимых затрат
- 4) долговечность

**К предметам труда относится:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите несколько вариантов ответа**

- 1) пылесос
- 2) алюминий.
- 3) трактор
- 4) нефть
- 5) древесина
- 6) мрамор

**Простое товарное производство, в отличие от капиталистического, характеризуется:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите несколько вариантов ответа**

- 1) мелкой частной собственностью
- 2) крупной частной собственностью
- 3) личным трудом
- 4) наёмным трудом
- 5) отсутствием эксплуатации

**Одной из причин появления товарного производства является:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) бессилие человека перед природой
- 2) обособление производителя как собственника

3) научно технический прогресс

**К сходствам между простым и капиталистическим товарным производством** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) наличие частной собственности
- 2) принадлежность изготовленного продукта
- 3) использование наёмного труда
- 4) вмешательство государства

**Дополните ответ**

**Вид товарного производства, основанный на мелкой частной собственности и личном** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

\_\_\_\_\_ -

**Какие функции выполняют деньги в следующих случаях:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Установите соответствие и выпишите последовательность букв с ответе**

- 1) накопление для покупки
- 2) фирма погашает ссуду
- 3) фирма устанавливает цену на новую продукцию
- 3) Фирма выдаёт работнику зарплату
- 4) оплата торговых сделок
- А) мера стоимости
- Б) средство платежа
- В) средство обращения
- Г) мировые деньги
- Д) средство накопления

**Расставьте правильно этапы развития экономической теории:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Расположите в хронологическом порядке, записав в ответе последовательность букв)**

- А) экономикс
- Б) марксистская политэкономия
- В) меркантилизм
- Г) классическая политэкономия

**Свойство товара, удовлетворять потребности, называется** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите правильный вариант ответа:**

- 1) стоимостью
- 2) практичностью
- 3) экономичностью
- 4) полезностью

**К средствам труда относится:** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите несколько вариантов ответа**

- 1) лом
- 2) ткань
- 3) токарный станок
- 4) хлопок
- 5) стекло
- 6) экскаватор

**Когда в виде отдельных знаний зародилась экономическая теория?** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите правильный вариант ответа:**

- при капитализме
- при переходе от первобытнообщинного строя к рабовладельческому

- при социализме
- при феодализме

**В чем сущность первого этапа развития экономической теории?** (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9)

**Выберите правильный вариант ответа:**

- источник богатств в различных сферах
- источник богатств в торговле
- источник богатств в неоплаченном труде наемных рабочих
- источник богатств в сфере производства и в сельском хозяйстве

**3.2. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:**

| Объект оценки | Показатели оценивания результат овобучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося при других формах промежуточной аттестации

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительно                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                | Хорошо                                                                                                      | Отлично                                                                                                                |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности                                                                                                         | Незначительные погрешности                                                                                  | Полное соответствие                                                                                                    |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию                                       | Значительное несоответствие критерию                                                                                             | Незначительное несоответствие критерию                                                                      | Соответствие критерию при ответе на все вопросы                                                                        |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.) | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы                                                            |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется              | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                      | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                            | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на                                                                                           | На все                                                               | Ответы на большую                                                                                                                | 1. Даны неполные                                                                                            | Даны верные                                                                                                            |

|                        |                                                           |                                                          |                                                                                                                       |                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| дополнительные вопросы | дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы | часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно | ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя | ответы на все дополнительные вопросы преподавателя |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания

